

Základní škola a Mateřská škola Doudleby

Č.j.: ZSDOU 30 /2025

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy

za školní rok

2024/2025

Zpracovala: Mgr. Věra Pánková

V Doudlebech 18. 8. 2025

Výroční zpráva školy byla zpracována na základě § 10, 11 a 12 zákona č. 561, Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon) a vyhlášky č. 15/2005 Sb.

Obsah:

1. Základní údaje o škole	3
2. Charakteristika školy	4
2. 1. Školská rada	4
3. Personální zabezpečení činnosti školy	5
4. Údaje o žácích školy	6
4. 1. Počty žáků	6
4. 2. Zápis k povinné školní docházce	6
4. 3. Ukončení docházky žáků 5. ročníku	6
5. Vzdělávání žáků	6
5. 1. Základní informace	6
5. 2. Výsledky vzdělávání žáků	7
5. 3. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP.....	7
6. Prevence sociálně patologických jevů a zajištění podpory ve vzdělávání	8
6.1.Zhodnocení sociálního klimatu školy.....	9
6. 2. Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	9
7. DVPP	9
7. 1. Odborný rozvoj nepedagogických zaměstnanců	10
7. 2. BOZP	10
8. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti	11
8. 1. Projekty	11
8. 2. Další projekty	11
8. 3. Soutěže a přehlídky žáků ZŠ	12
8. 4. Volnočasové aktivity žáků ZŠ	12
9. Plány do budoucna	13
10. Školní družina	13
10. 1. Charakteristika a organizace školní družiny.....	13
10. 2. Akce školní družiny ve školním roce	14
10. 3. Výchovně vzdělávací práce, vybrané činnosti školní družiny	15
10. 4. Co se nám podařilo	16
10. 5. Plány do budoucna	16
11. Mateřská škola	17
11. 1. Charakteristika a organizace mateřské školy	17
11. 2. Personální obsazení	17
11. 3. Průběh a výsledky vzdělávání	17
11. 4. Podmínky vzdělávání	18
11. 5. Personální podmínky	19
11. 6. Péče o zdraví dětí	19
11. 7. Akce školy	20
11. 8. Klady MŠ	20
12. Spolupráce školy s externími partnery	20
13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	21
14. Základní údaje o hospodaření školy	21
15. Závěr	21

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Doudleby

Adresa: Doudleby 2, 370 07 České Budějovice

Emailová adresa: skoladoudleby@seznam.cz, reditel@skoladoudleby.cz

Webové stránky: www.skoladoudleby.cz

Telefon: 739 804 502

ID datové schránky: 3zspe8p

IČO: 75 000 849

RED IZO : 650 028 899

IZO školy: 107720035

IZO ŠD: 114200840

IZO MŠ: 107530767

Zřizovatel:

Obec Doudleby

Doudleby 6

370 07 České Budějovice

Telefon: 702 085 206

ID datové schránky: kutb5e5

Emailová adresa: doudleby@volny.cz

Webové stránky obce: www.doudleby.com

Ředitelka školy: Mgr. Věra Pánková

Školská rada byla zřízena Obcí Doudleby dne 12. 8. 2005

Jejími členy jsou: Miroslava Caplová

Tomáš Tácha

Zdeňka Jindrová

Součásti školy:

Základní škola – kapacita 45 žáků

Mateřská škola - Doudleby 57 – kapacita 44 dětí

Školní družina - Doudleby 2 – kapacita 30 žáků

Školní jídelna – Doudleby 57 - kapacita 90 strážníků

2. Charakteristika školy

Škola v Doudlebech byla založena v 17. století a nacházela se na stejném místě jako dnes, v ulici pod kostelem. V roce 1858 byla dosud přízemní budova přestavěna – přistavěno bylo jedno patro a docházely sem děti z Doudleb, Straňan, Stropnice, Plavu a Heřmaně.

Po roce 1945 byla v Doudlebech zrušena výuka na druhém stupni a ponechán pouze první až pátý ročník. Od 1. 7. 2024 probíhala rozsáhlá rekonstrukce celé školy, výuka tak byla přesunuta do prostor obecního úřadu. Žáci se učili v zasedací místnosti a v jídelně v prvním patře. Od 18.1. 2025, kdy byla rekonstrukce dokončena, se školáci opět vrátili do školy. V budově školy jsou dvě třídy, kabinet, ředitelna, prostor tělocvičny je z kapacitních důvodů a z důvodu nedokončené rozsáhlé rekonstrukce „domečku“ u školy využíván jako školní družina. Od září 2025 by školní družina měla využívat tento zrekonstruovaný nový prostor. Ten bude sloužit i jako další možný prostor pro výuku. K výuce je nyní využívána třída v prvním patře, vybavena novými lavicemi, interaktivní tabulí a počítači, od druhého pololetí je interaktivní tabulí a počítači vybavena i třída v přízemí školy. Na oběd žáci docházejí v doprovodu vyučující nebo vychovatele školní družiny na obecní úřad, kde byla k tomuto účelu vybavena jídelna v 1. patře budovy.

U školy je malá zahrádka, kterou žáci po její rekonstrukci budou využívat během přestávek a též v rámci pracovních činností (pěstování základních plodin).

Součástí školy je mateřská škola, školní družina a školní jídelna. Vyučování začíná v 7.45 hodin, dopolední výuka končí v 11.25 hodin odpolední vyučování začíná ve 12.15 hodin a končí v 14.50 hodin.

Většina mimoškolních akcí je organizována společně s mateřskou školou a jsou zváni i občané zdejší obce.

2. 1. Školská rada

Školská rada byla zřízena Obcí Doudleby dne 12. 8. 2005

Ve školním roce 2023/24 se konaly volby nového člena do školské rady

Jejími členy jsou: Miroslava Caplová

Tomáš Tácha

Zdeňka Jindrová

3. Personální zabezpečení činnosti školy

3. 1 . Pedagogičtí pracovníci :

Mgr. Věra Pánková – ředitelka školy, třídní učitelka II. třídy

Zdeňka Jindrová, zástupce ředitele pro předškolní výchovu, učitelka MŠ třídy Včelky

Mgr. Štěpánka Šobrová – učitelka ZŠ

Mgr. Jana Jišová, učitelka ZŠ, třídní učitelka I. třídy

Bc. Eva Bohdalová, vychovatelka ŠD, Jana Kaštilová – vychovatelka školní družiny v 1. pololetí školního roku

Bc. Ludmila Jánská, učitelka MŠ třídy Včelky

Ing. Jana Tůmová, učitelka MŠ třídy Broučci, od 1. února ji nahradila Mgr. Blanka Vojtová

Magdaléna Votíková (Vaclíková) učitelka MŠ třídy Broučci

Dominika Frdlíková, Mgr. Blanka Vojtová v 1. pololetí školního roku, od února Jana Kaštilová, asistentky pedagoga v MŠ

Úklid ZŠ: Dagmar Tokarzová

Úklid MŠ: Veronika Horelicová

Kuchařky: Pavla Tůmová, Václava Sedláčková, od 10. 2. Eva Gramanová

Ekonomka: Ing. Kateřina Burdová

K 31. 1. ukončila pracovní poměr Ing. Jana Tůmová, na její místo nastoupila Mgr. Blanka Vojtová, 3. 4. 2025 ukončila pracovní poměr Pavla Tůmová, na její místo nastoupila paní Gramanová.

V květnu 2025 bylo vysláno výběrové řízení a asistenta pedagoga pro ZŠ.

3. 2. Rámcový popis personálního zabezpečení školy:

Ve školním roce 2024/25 bylo ve škole zaměstnáno v pracovním poměru fyzicky celkem 14 zaměstnanců – samé ženy.

Pedagogický sbor je stabilizovaný, tvoří ho 7 pedagogických zaměstnanců (žen), z toho jsou 4 učitelky v MŠ, 3 učitelky v ZŠ (včetně ředitelky školy). Ostatní pedagogičtí zaměstnanci zastávají funkci asistentky pedagoga a vychovatelky ve ŠD. Všichni pedagogičtí pracovníci ZŠ, ZŠ i ŠD jsou odborně kvalifikovaní, dle potřeby školy a svých zájmů se dále vzdělávají.

Ve škole není ustanovena funkce výchovného poradce, poskytování poradenských služeb zajišťuje ředitelka školy. V případě potřeby se jednotliví pedagogové spojují přímo s poradenskými centry (PPP, SPC).

Nepedagogických zaměstnanců je celkem 5. Dva pracují ve školní jídelně – administrativu zabezpečuje vedoucí ŠJ, o vlastní chod kuchyně se starají společně s kuchařkou. Dovoz obědů pro žáky ZŠ zajišťuje jedna pracovnice na zkrácený pracovní úvazek. Mzdy, personální agendu, účetnictví a administrativní agendu zabezpečuje ředitelka školy, ekonomka (zaměstnankyně pověřená zřizovatelem) a pracovnice ZVAS Nemanice.

V ZŠ i MŠ jsou ustanoveny školnice, obě vykonávají běžné domovnícké práce a zodpovídají za úklid. S drobnými opravami ve škole vypomáhá pracovník pověřený zřizovatelem školy. Odbornou pomoc v oblasti ICT zajišťuje soukromá osoba.

V MŠ pracoval do 28. 2. 2025 jeden nepedagogický pracovník – školní asistent na dohodu – v rámci šablony OP JAK.

4. Údaje o žácích školy

4. 1. Počty žáků

Počet tříd: 2

Vyučované ročníky: 1 - 5

Počet žáků na začátku školního roku: 30, z toho 1 dívka je vzdělávána v zahraničí

Počet žáků na konci školního roku: 30 (10 chlapců, 20 dívek)

Ve školním roce 2024/25 měla škola zapsáno 30 žáků - 6 žáků prvního ročníku, 10 žáků druhého ročníku, 8 žáků třetího ročníku, 4 žáky čtvrtého ročníku a 2 žáky pátého ročníku. 1 žák 3. ročníku se vzdělává v zahraniční škole.

4. 2. Zápis k povinné školní docházce

Zápis do 1. třídy proběhl 8. 4. 2025. K zápisu se dostavilo 11 zákonných zástupců s dětmi, 2 z nich byl schválen odklad povinné školní docházky na základě zprávy ŠPZ, ošetřujícího dětského lékaře i žádosti rodičů, 2 žáci nastoupí na jinou základní školu. Do prvního ročníku pro školní rok 2025/26 bylo zapsáno 7 dětí, z toho 3 po odkladu povinné školní docházky.

4. 3. Ukončení docházky žáků 5. ročníku

V letošním školním roce měla škola zapsané dva žáky 5. ročníku.

5. Vzdělávání žáků

5. 1. Základní informace

Žáci byli vzděláváni ve dvou třídách. Žáci prvního, čtvrtého a pátého ročníku se vyučovali v přízemí budovy, v prostorách bývalé školní družiny, žáci druhého a třetího ročníku ve třídě v prvním patře budovy. Na některé předměty byli žáci děleni podle věku, aby jim bylo lépe možné přizpůsobit náplň hodiny (tělesná výchova, výtvarná výchova, pracovní činnosti a hudební výchova). Vyučovalo se podle školního vzdělávacího programu „Škola plná pohody“, platného od 1. 9. 2007. Jako povinný cizí jazyk se vyučoval anglický jazyk ve 3., 4. a 5. ročníku. Volitelný předmět nebyl, žáci mohli navštěvovat kroužek hry na kytaru a kroužek rukodělných činností. Školní družinu navštěvovalo 23 žáků.

Vzdělávání probíhalo podle vlastního vzdělávacího programu ZŠ Doudleby „Škola plná pohody“. Ve škole v tomto školním roce nepůsobil asistent pedagoga.

Učební plán „Škola plná pohody“

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	1.	2.	3.	4.	5.	celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	8	7	9	9	9	42
	Anglický jazyk	0	0	3	3	3	9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	1	1	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	-	-	6
	Přírodověda	-	-	-	1	1	2
	Vlastivěda	-	-	-	1	2	3
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	15
	Výtvarná výchova	2	2	2	2	2	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
počet hodin v ročníku		20	20	25	26	27	118

5. 2. Výsledky vzdělávání žáků

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků probíhalo podle předem stanovených kritérií, všech 29 žáků prospělo s vyznamenáním. Nikomu nebylo uděleno napomenutí třídního učitele za nevhodné chování, nikomu nebyla snížena známka z chování. Každý žák dostal na konci školního roku ještě krátké slovní hodnocení své práce v letošním školním roce a rady do budoucího školního roku.

5. 3. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Pedagogové pomáhali naplňovat cíle základního vzdělávání individuálním přístupem k jednotlivým žákům. Snažili se podněcovat rozvoj tvořivého, logického myšlení. Ve výuce byli žáci často konfrontováni se situacemi z reálného života, čímž byla rozvíjena schopnost řešit problémy, poradit si v různých životních situacích.

V každé třídě se pravidelně konal diskuzní kruh, jehož prostřednictvím byli žáci vedeni ke schopnosti všestranné, otevřené komunikace. Žáci byli rovněž podněcováni k tomu, aby se nebáli požádat o radu, společně se učili řešit případné konflikty, učili se pracovat s chybou.

Od prvního ročníku byla do výuky začleňována práce ve dvojicích, ve skupinách. Žáci

spolupracovali, pomáhali si, vzájemně se hodnotili, učili se prezentovat vlastní úspěch i ocenit úspěch druhých. Prostřednictvím různých komunikačních her či slohových prací byl systematicky poskytován žákům prostor pro vyjádření vlastního názoru a žáci byli zároveň vedeni k tomu, aby uměli respektovat názor druhých.

Škola se také snažila dát dětem možnost projevu široké škály emocí, ať už v průběhu akcí konaných mimo školu (výlety, pobyt na škole v přírodě) či při využití programů externích organizací (hry k stmelení kolektivu, sociálně psychologické hry...), dále v rámci projektových dnů a dalších akcí (dopravní hřiště, besedy z oblasti prevence sociálně patologických jevů, ...).

Diskutovali jsme se žáky o aktuálnímu s polečenském dění (politická situace – ozbrojené konflikty, teroristické útoky, ekologické problémy, život v naší obci apod.). Pedagogové o těchto otázkách s dětmi diskutovali, pomáhali potlačit případné obavy či nejistotu dětí.

Ve všech předmětech jsme podněcovali rozvoj zdravého sebevědomí, ve výchovách měl každý žák možnost uplatnit svůj talent. Žáci byli také vedeni k tomu, aby našli odvahu k překonávání překážek (v hodinách tělesné výchovy, v rámci aktivit školní družiny, při dalších akcích).

6. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Preventivní program školy se sestává ze dvou částí:

1. Strategie předcházení školní neúspěšnosti
2. Minimální preventivní program

V dokumentu Minimální preventivní program má škola rozpracovanou problematiku prevence sociálně patologických jevů. Základním principem strategie prevence sociálně patologických jevů je výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a vedení k vhodnému využití volného času.

Prevence je na škole považována za významný aspekt – žáci jsou pravidelně a opakovaně poučováni o pravidlech chování a o zásadách bezpečnosti a ochrany zdraví.

Primární prevence dlouhodobě zahrnuje:

- Zdravé učení (smysluplnost, přiměřenost, spoluúčast a spolupráce, motivující hodnocení)
- Pohoda prostředí školy, na jejímž vytváření se spoluúčastnili žáci a pracovníci školy (režim dne, zdravá výživa, pohybová aktivita)
- Otevřené partnerství (otevřené vztahy s rodiči a veřejností)
- Stanovení pravidel chování (s právy a povinnostmi všech účastníků života školy)
- Zorganizování školy v přírodě a dalších akcí
- Vytváření podmínek umožňujících společnou činnost dětí v době mimo vyučování (čas před vyučováním, o poledních přestávkách apod.)
- Nabídka volnočasových aktivit pro děti a mládež
- Pomoc žákům zvládnout negativní tlaky ze strany vrstevníků
- Podpora pozitivních aktivit žáků, účast v soutěžích
- Sociální poradenství (škola, rodina)
- Preference pochval před výchovnými tresty

6. 1. Zhodnocení sociálního klimatu školy a aktivity ve školním roce 2024/25

Našimi cíli pro školní rok 2024/2025 bylo:

- Podpora psychické pohody a posilování dobrých vztahů mezi dětmi
- Zlepšení informovanosti žáků o rizicích v on-line světě

Třídní učitelé pracovali v průběhu školního roku ve svých třídách na posilování dobrých vztahů mezi žáky během třídnických hodin, ranních kruhů i při skupinové práci. K vzájemným setkáním žáků celé školy dochází vzhledem k uspořádání školy prakticky denně, a to i v rámci družiny i při společných celoškolských akcích (plavání, škola v přírodě), kdy se žáci učili spolupráci, toleranci vůči mladším spolužákům, ohleduplnosti. Poměrně často jsme všichni museli řešit chování a školní přípravu ukrajinské žákyně prvního ročníku, a to i s rodiči, a na konci roku byl dán podnět i na OSPOD České Budějovice.

Během roku nedocházelo ve třídách k žádným výraznějším konfliktům, vše řešili učitelé v rámci třídy. Byla uložena celkem 2 napomenutí třídního učitele, většinou za nevhodné chování, za neplnění školních povinností a časté zapomínání.

V tomto školním roce bylo uděleno celkem 25 pochval třídního učitele, všechny za vzornou reprezentaci školy na sportovních a kulturních akcích. Na konci druhého pololetí dostali všichni žáci, kteří reprezentovali školu na kulturních a sportovních akcích pochvalu ředitelky školy.

6. 2. Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Za žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou považováni žáci s různým postižením (tělesným, mentálním, smyslovým, autismem, vadami řeči, souběžným postižením více vadami, vývojovými poruchami učení a chování). Dále se může jednat o žáky se zdravotním oslabením, dlouhodobou nemocí, lehčími zdravotními problémy vedoucí k poruchám učení a chování nebo o žáky s odlišnými životními a kulturními podmínkami. Patří sem i žáci nadaní a mimořádně nadaní. Tito žáci mají nárok na podpůrná opatření, která by jim pomohla uplatnit jejich vzdělávací potenciál.

Ve školním roce 2024/2025 byla na základě doporučení školských poradenských zařízení (pedagogicko-psychologické poradny a speciálně pedagogického centra) poskytována podpůrná opatření 2. až 5. stupně 3 žákům naší školy. Jednalo se o soubor organizačních, personálních a vzdělávacích opatření, která pomáhala žákům překonávat jejich postižení či problémy, bez asistenta pedagoga. Při hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bylo používáno individuální hodnocení dle schopností a výkonu konkrétního žáka tak, aby došlo především k jeho pozitivní motivaci k dalšímu učení.

7. Další vzdělávání

Účast pedagogů ZŠ i MŠ na vzdělávacích akcích vycházela především z aktuálních potřeb školy. Část seminářů proběhla prezenčně, část v podobě online školení a webinářů.

7. 1. Absolvovaná školení

Pedagogové ZŠ

Hodnocení pracovníků školy

Změny RVP ZV z pohledu 1. stupně

Triády na 1. stupni ZŠ

Formativní hodnocení a sebehodnocení pro základní školy

Posouzení vývoje čtení a psaní na 1. stupni

16 hodinový sebezvojový kurz arteterapie

Spolupráce AP a učitele

Spolupráce školy, rodičů a OSPOD

Pedagogická podpora žáků s vývojovou dysfázií na ZŠ

Dítě s ADHD a ADD ve školním prostředí

Asertivita a odolnost vůči manipulaci

Metodika ve výuce AJ na 1. stupni ZŠ

Pedagogové MŠ

Tóny jara – veselé velikonoce v pohybu s hudbou

Rozvoj digitálních kompetencí dětí předškolního věku

Podávání léků a léčivých přípravků včetně speciální stravy dětem v MŠ/ZŠ

Jak podpořit dítě s poruchou chování

Tvoření prožitku

Jak rozvíjet dítě od 3 let v MŠ

Hry v MŠ

Dramatické a pohybové aktivity pro MŠ

Čtení, to je zábava

Narušený vývoj řeči, afázie, mutismus

Jak podpořit dítě v obtížné životní situaci

ŠD

Jóga pro děti

Vzdělávací program – zásady při výchově dětí s ADHD

Provoz ŠD

ŠVP ve školní družině

Školení – kurzů se vzhledem k malému kolektivu účastní vždy jen jeden z PP

7. 2. BOZP

Každoročně se všichni zaměstnanci před začátkem nového školního roku účastní školení BOZP.

Další vzdělávání PP je doplňováno individuálně studiem odborné literatury, předáváním poznatků ze absolvovaných školení ostatním zaměstnancům při vzájemných setkání a poradách PP ve škole.

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Školení hygienického minima – 2 pracovníci

Školení v programu VIS Plzeň pro ŠJ – 2 pracovníci

8. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

8. 1. Projekty

Škola se účastnila dlouhodobého projektu OP JAK, který byl ukončen k 28. 2. 2025, škola je též zařazena do programu MAP III.

8. 2. Další projekty a akce školy:

Vycházka do okolí Doudleb – každoročně pořádá škola druhý školní den přírodovědně zábavnou vycházku do okolí Doudleb

Dopravní hřiště v ČB – výuka na dopravním hřišti pro žáky 3. – 4. ročníku

Hvězdárna a Planetárium v ČB – každoroční návštěva celé školy Planetária – výukový program o vesmíru

Ukázka dravců – návštěva pana Vondrušky s ukázkou chovu a výcviku dravců

Pletení košíků – žáci si vyzkoušeli, jak se pletou košíky

Návštěva galerie v Českých Budějovicích – žáci se seznámili s různými výtvarnými technikami

Halloween – dlabání dýn a výroba halloweenských masek a dekorací

Beseda o karate – povídání o sportu a praktické ukázky

Návštěva místní knihovny – žáci se zde seznámili s fungováním knihovny, povídali si o knihách, nahlédli do knih, které si vybrali, četli si vybrané úryvky z nich

Svatý Martin – příjezd „Martina“ na koni, povídání o této tradici, tvoření se Sv. Martinem

Plstění s paní Bílkovou – tentokrát si žáci vyrobili malá plstěná zvířátka

Ukázka plazů – návštěva chovatele plazů, který nás seznámil s tím, jak se plazi chovají, žáci si mohli i některé plazy vzít do ruky a vyzkoušet, že to není nic hrozného

Rozsvěcení vánočního stromu – žáci si připravili krátké kulturní pásmo u příležitosti rozsvěcení stromu. Měli zde také svůj prodejní stánek, kde prodávali za dobrovolné příspěvky své vánoční výrobky

Mikuláš ve škole – školu navštívil Mikuláš a čert, poslechli si dětské mikulášské básničky a rozdali dětem drobné sladkosti

Zpívání pro důchodce v Plavě – návštěva DD Plav s malým kulturním programem a dárky

Vystoupení u Betléma – žáci školy i děti z MŠ uspořádali vánoční vystoupení u Betléma místní rodiny Kotisů. Akci přihlížela řada domácích i přespolních diváků

Vánoce – povídání o Vánocích a vánočních zvycích. Společně si žáci ve skupinách pouštěli lodičky na vodu, rozkrajovali jablka, rozdávali si dárky nalezené pod stromečkem ve třídě a ochutnávali cukroví, které si přinesli z domova.

Mechanické hry – ve škole jsme přivítali pana Vaváčka, který přivezl spoustu zajímavých mechanických her. Žáci si je všechny mohli vyzkoušet a zjišťovali, na jakém principu pracují.

Projekt o vodě – žáci se učí, proč je voda pro náš život tak důležitá a co všechno můžeme o vodě vědět

Plavecký výcvik – žáci 2. a 3. ročníku absolvovali plavecký výcvik v Českých Budějovicích.

Řezbář ve škole – při návštěvě pana řezbáře se žáci seznámili s různými technikami opracování dřeva i s výrobky, které tím vznikají

Mobilní planetárium – MŠ i ZŠ se v mobilním planetáriu zábavnou formou dozvěděli o životě dinosaurů

Morana – společně s MŠ jsme se vydali k řece, kde jsme vhodili Moranu vyrobenou v rámci školní družiny do vody. Povídali jsme si o historii tohoto zvyku.

Předškoláci ve škole – vždy před zápisem do 1. ročníku zveme předškoláky z místní školky na návštěvu naší školy. Provedeme je školou a připravíme pro ně zábavné dopoledne.

Kynologie – ukázka výcviku psů a hlavně, jak se chovat v přítomnosti neznámého psa

Planeta země – tradiční návštěva cestopisného pořadu Adama Ielka, tentokrát o Chile

Škola v přírodě -připravili jsme pro žáky 5 denní pobyt v CEV Dřítatka Prachatic s různými programy s ekologickou tematikou

Divadelní představení – společně s MŠ jsme zhlédli divadelní vystoupení místního „Kejklíře“ Vojty Vrtka

Návštěva České televize Praha – žáci 3., 4. a 5. ročníku navštívili filmové ateliery České televize v Praze na Kavčích Horách

Výlet do ZOO – žáci 1. a 2. ročníku navštívili ZOO Hluboká u Borovan

Policie ČR ve škole – povídání s policií ČR o nebezpečí sociálních sítí, jak se chovat při setkávání s cizími lidmi, případně kam a jak se obrátit o pomoc a další témata z pohledu bezpečnosti

Loučení se školním rokem – loučení s našimi pátáky s malým kulturním programem a setkání s rodiči u Malše

Letiště České Budějovice – návštěva letiště České Budějovice v rámci projektu „Modré nebe nad Budějovicemi“

8. 3. Soutěže a přehlídky

Hrdějovická Vavřínek – recitační soutěž, naše žákyně 4. ročníku se umístila na třetím místě

Borecký hlásek – pěvecká soutěž, naše žákyně 1. ročníku vyhrála ve své kategorii

Turnaj v kopané Borek – 8 žáků školy se zúčastnilo turnaje v kopané, který pořádala ZŠ Borek.

Dopravní soutěž – obsadili jsme 9. místo, což je zatím nejlepší umístění našeho družstva za předcházející roky naší účasti

8. 4. Volnočasové aktivity žáků ZŠ

V rámci volnočasových aktivit mohou žáci navštěvovat rukodělný, rybářský a kroužek hry na kytaru.

9. Plány do budoucna

V letošním školním roce se uskutečnila rozsáhlá rekonstrukce školy pro zlepšení hygienických i prostorových podmínek školy. Původně plánovaný termín se z důvodu tzv. víceprací, které se objevily v průběhu rekonstrukce, protáhla o několik měsíců. Místo původně plánovaného termínu v říjnu 2024 jsme se do nově zrekonstruované školy vrátili až v polovině ledna 2025.

Škola bude žádat o další dotační program financovaný Evropskou Unií – OP JAK III a pokračuje i spolupráce s MAS Pomalší. Dále chceme spolupracovat s místními komunitami a spolky, navázat užší spolupráci s okolními školami.

10. Školní družina

10. 1. Charakteristika a organizace ŠD

Personální obsazení: Bc. Eva Bohdalová, Jana Kaštilová (do února 2025)

Počet zapsaných žáků počátkem školního roku: 23

Počet zapsaných žáků ke konci školního roku: 23

Počet oddělení: 1

Pravidelná činnost školní družiny (dále jen ŠD) byla zahájena dne 2.9. 2024 a řádně ukončena dne 27. 6. 2025.

Během tohoto školního roku probíhala rozsáhlá rekonstrukce školy a družiny. Výuka probíhala v prostorách obecního úřadu a dále pak v již hotové budově školy. Prostory určené pro školní družinu, tzv. „domeček“, byl postaven celý nový a jeho dokončení trvalo do konce školního roku.

Školní družina započala tento školní rok v prostorách obecního kulturního domu, kde v přístavku sálu byly upraveny prostory tak, aby byla zajištěna bezpečnost a zdravé prostředí pro účastníky. Zde jsme trávili svůj volný čas do konce října. Po té jsme začali využívat prostory v přízemní místnosti na obecním úřadě. Po dokončení rekonstrukce se i ŠD přesunula do prostor třídy v přízemí ve škole. V obou případech se jedná o prostory určené pro výuku.

Pro sportovní a pohybové aktivity a hry mohly účastníci využívat tělocvičnu, obecní dětské hřiště a multifunkční sportovní hřiště. Dále byla k dispozici také třída s interaktivní tabulí či PC a školní knihovna. V případě vhodného počasí jsme trávili čas pobytem venku v okolí školy, obce a u řeky.

Veškerá dokumentace související s provozem ŠD byla a je vedena standardně – třídní kniha ve formě listové knihy, zápisní lístky do ŠD, omluvenky nepřítomnosti účastníků v ŠD jsou celoročně uschovány.

Činnost ŠD probíhala v souladu s dokumentem ŠVP ŠKOLNÍ DRUŽINY.

Skladba týdenních činností vycházela především s ohledem na aktuální roční období, svátky či nadcházející události uvedených v kalendáři či týkající se obce.

Základem pro tvorbu programu byla vždy aktuální situace a to s ohledem na zdravotní stav účastníků, na atmosféru mezi nimi a na jejich přání. Je zde kladem důraz na určitou míru participace. V závislosti na počasí byly voleny hry převážně venku a to jak hry sportovní a pohybové, logické a vzdělávací (příprava na vyučování) nebo hry volné. Výjimkou nebylo ani výtvarné tvoření venku či hudební chvíle pod širým nebem.

Účastníci byli pomocí přirozené motivace vedeni k přátelskému a kolektivnímu jednání a spolupráci, a to jak při sportovním programu, tak i při tvoření společného výtvoru. Během pobytu v ŠD je kladem důraz na slušné chování a hraní fair-play.

Další náplní zaměstnání tvořily činnosti odpočinkové, individuálně zájmové a příprava na vyučování.

Během jakékoliv činnosti byl kladem důraz na kvalitu prožitku skupiny, či prožitku osobního rázu a to v souladu s právě vykonávanou činností. Nebylo žádoucí, aby se u účastníků dostavil pocit omezení časem. Toto se týkalo všeho, ať už se jednalo o hru, četbu, malbu, relaxaci či poslech nebo vycházek...

Důležitost byla vždy dána i na jakoukoliv debatu či rozhovor. Účastníci měli možnost vždy vyjádřit svůj názor a byly vedeny k ohleduplnosti a respektování názoru druhých. Na toto jsme se zaměřili hlavně při řešení konfliktů a různých neshod.

Starší účastníci pomáhali mladším s dodržováním pravidel ŠD, která si vytvořili sami a svým podpisem odsouhlasili.

K dispozici pro aktivity účastníků byla i knihovna v prostorách školy a též i sportovní náčiní.

Velice oblíbenou hrou pro tento školní rok se stalo skládání puzzlí a hra „Lodě“, do které se aktivně zapojovaly jak dívky, tak i chlapci. Dále pak hra Dubble, piškvorky, AZ kvíz a Šibenice na interaktivní tabuli. Mezi vyhledávané činnosti patřilo malování či tvoření, poslech oblíbených písní a hra na klávesy. Venku se často odehrával fotbalový zápas či hra „Stop zem“. Pokračovaly oblíbené pobyty v lese.

Během chvil určených k odpočinku po návratu z oběda byla často pouštěna relaxační hudba.

10. 2. Akce, které proběhly tento školní rok v rámci školní družiny:

- Pletení košíčků z pedigu (paní Zemanová)
- Zdobení Morany
- Návštěva řezbáře Romana Galka (uskutečněno dopoledne pro celou školu)
- Návštěva malých králíčků (paní Šimánková)
- Přespávačka ve škole pro celou školu (Eva Bohdalová a Jana Jišová)
- Pěší výlet do Plava na nanuka a limonádu (Eva Bohdalová)
- Dopoledne s myslivcem a jeho psem (Eva Bohdalová)

- Návštěva výtvarného ateliéru Zuzky Kotisové v ČB (Eva Bohdalová a Zdeňka Chvojková)
- Přednáška „Policie – bezpečnost“ (uskutečněno dopoledne pro celou školu)

V termínu od 19. 5. do 30. 5. byla v ŠD také praktikantka Kateřina Tokarzová – studentka prvního ročníku Střední pedagogické školy v Prachaticích.

V tomto školním roce byly tyto mimoškolní zájmové útvary:

- Nauka na kytaru
- Rybářský kroužek
- Výtvarný kroužek

10. 3. Výchovně vzdělávací práce, vybrané činnosti

Září, říjen, listopad

- Seznámení s pravidly bezpečnosti a první pomoci
- Poznávání nových spolužáků
- Poznávání okolí
- Sportovní hry venku – příznivé počasí
- Tvůrčí činnosti venku – příznivé počasí
- Kolektivní výtvarné tvoření s podzimní tematikou
- Zahájení mimoškolních zájmových útvarů
- Diskuze na aktuální téma s ohledem na komunikaci mezi dětmi – vedení k sebereflexi
- Hudební chvíle
- Dušičky – původ a podstata svátku
- Advent – jeho význam, tradice
- Vystoupení dětí z kytarového kroužku na Vánočním koncertě v Doudlebech

Prosinec, leden, únor

- Tvorba zimních motivů – sněhuláci, vločky
- Výzdoba školy zimními motivy
- Příprava Adventu
- Povídání na téma Advent
- Zpěv zimních písní a koledí - klávesy
- Vycházky zasněženou krajinou – diskuze „Znaky zimy a zima v přírodě“.
- Zdobení vánočního stromčeka
- Diskuze – „Co si přeji od Ježíška“
- Povídání v kruhu „Jaké byly Vánoce“
- Bobování a volné hry na obecním kopci Čapáku
- Výtvarné tvoření se zimní tematikou

- Význam Hromnic
- První znaky jara – pozorování přírody a přicházejícího jara

Březen, duben, květen, červen

- Vítáme jaro
- Význam a oslavy MDŽ
- Poznávání jarních rostlin
- Velikonoční svátky – význam svátků, tradice a zvyky
- Škola v přírodě – Dřípatka
- Den otců

10. 4. Co se nám podařilo?

Povedlo se nám udržet přátelské a příznivé klima, chuť do činností a spolupráce. Více se prohloubil výtvarný talent a hudební nadání.

Uskutečnil se další ročník koncertu dětí z kroužku Hry na kytaru.

10. 5. Plány do budoucna?

- Odpoledne s keramikou (možná i výroba na adventní trh)
- Plnění plánovaných projektů ze Šablon
- Uskutečnit více projektových dní
- Rozšířit nabídku volnočasových zájmových aktivit (předběžná nabídka – hra na kytaru, výtvarný kroužek, rybářský kroužek, myslivecký kroužek)

Za ŠD

Bc. Eva Bohdalová, Doudleby 16. 6. 2025

11. Mateřská škola

11. 1. Charakteristika organizace

Naše MŠ je dvoutřídní, má dvě oddělení pro děti zpravidla od 3 do 6 let věku s kapacitou 44 míst. Součástí MŠ je školní jídelna a školní zahrada.

V tomto školním roce navštěvovalo MŠ Doudleby celkem 35 dětí. V první třídě s názvem „Včelky“ bylo zapsáno 16 dětí, ve druhé třídě s názvem „Broučci“ bylo zapsáno 19 dětí. Rozdělení do tříd jsme zvolily podle věku dětí a podle přání rodičů, převážně starší děti byly v první třídě, mladší děti ve druhé třídě. V MŠ jsou 3 děti s odlišným mateřským jazykem. Předškolních dětí bylo celkem 11, 3 děti měly odloženou školní docházku. 8 předškolních dětí odchází do základních škol. V měsíci květnu 2025 se přišly zapsat na další školní rok 2025/2026 3 děti.

11. 2. Personální obsazení:

Učitelky 1. třída:	Zdeňka Jindrová (zástupce ředitele pro předšk. vzdělávání) Bc. Ludmila Jánská
Učitelky 2. třída:	Ing. Jana Tůmová (do 31. 1. 2025) Magdaléna Vaclíková Mgr. Blanka Vojtová (od 1. 2. 2025)
Asistentky pedagoga:	Dominika Frdlíková – 1. třída Mgr. Blanka Vojtová – 2. třída (do 31. 1. 2025) Jana Kaštilová – 2. třída (od 1. 2. 2025)
Školní asistent:	Jana Kaštilová (do 28. 2. 2025)

11. 3. Průběh a výsledky vzdělávání:

- Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Zahrada“ zahrnoval rozvíjení všech klíčových kompetencí, činnosti byly voleny s ohledem na aktuální složení tříd. Celý školní rok byl pro první třídu Včelek ve znamení pohádek a písniček. Název třídního vzdělávacího programu 1. třídy byl „S pohádkou a písničkou je hezčí svět“. Druhá třída Broučků měla vypracovaný třídní vzdělávací program pod názvem „Z pohádky do pohádky“. Filosofii naší MŠ zůstává radostné prostředí, pozitivní klima, poznání, setkávání, nová přátelství a zážitky, hudební prožitky, pohyb a vnímání všeho okolo nás. Hlavními cíli jsou – MŠ jako místo hry, fantazie, šťastného dětství, nových zážitků, pokusů a experimentů, kouzel a překvapení a jako místo učení prožitkem. Vize MŠ – aby čas strávený v MŠ „Zahrada“ byl kouzelným místem poznání, učení a radostného dětství.
- Podle potřeby byly na některé děti vypracovány na třídách plány pedagogické podpory a individuálně vzdělávací plán. V každé třídě působí asistentka pedagoga a do února 2025 též školní asistentka.

- Také v tomto školním roce využila naše MŠ některé programy ze Šablon OP JAK. Byly to různé vzdělávací nabídky pro děti i rodiče. Této nabídky jsme využívaly do konce měsíce února 2025.
- Naším cílem byla stejně jako předchozí rok snaha zaměřit se především na komunikaci a interakci, vzájemnou pomoc a spolupráci, radost z úspěchu a společné zážitky. Využívaly jsme činnosti s pravidly hry, tvořivosti a experimentu a zařazovaly jsme metody učení hrou, činností, skupinové a kooperativní. Snažily jsme se dítě chápat jako spolutvůrce děje každého dne v MŠ a braly jsme zřetel na přání a nápady všech dětí. Stanovená pravidla ve třídě kladou důraz na prosociální chování. Více jsme se zaměřily na prvky formativního hodnocení, rozvoj hudebnosti a estetiky, rozvoj pohybových dovedností, komunikace, jemné a hrubé motoriky. Vycházíme z našeho ŠVP pro předškolní vzdělávání ZA-HRA-DA. Již tímto názvem chceme ukázat na zásadní postavení hry ve výchovně vzdělávací činnosti. Dbaly jsme na variabilitu a prolínání částí řízených činností a také na dostatečný pobyt venku.
- V 1. třídě probíhala příprava předškoláků do ZŠ.
- Adaptace nově přijatých dětí v 1. třídě proběhla bez větších problémů, ve 2. třídě jsme u některých nově příchozích dětí zaznamenaly určité problémy, zejména v řečových dovednostech a samoobslužných činnostech.
- Průběžně se uskutečňovala diagnostika dětí – sledování a vyhodnocování individuálního rozvoje dětí. Děti mají také svá osobní portfolia.
- Jako důležité se jeví další cílený rozvoj jemné motoriky – úchop tužky. Dále budeme dbát na správnou výslovnost a kulturu řeči, osobní samostatnost dětí, zařazování ještě více pohybových, hudebních i dramatických činností a zařadíme také více polytechnickou výchovu. Garantem primární logopedické prevence je Bc. Ludmila Jánská.
- MŠ je vypracován Minimální preventivní program, který je součástí výchovy a vzdělání dětí. Je vytvořen jako základní nástroj prevence sociálně patologických jevů.
- Děti jsou vedeny ke kladnému vztahu k přírodě. MŠ třídí odpad jak celkově, tak i na třídách. Děti jsou vedeny k šetrnému zacházení s vodou.
- Dětem byly v průběhu celého školního roku nabídnuty různé doplňkové programy – divadelní, hudební i environmentální.

11. 4. Podmínky vzdělávání:

- MŠ je po celkové rekonstrukci, všechny prostory školy jsou nově vybavené, bezpečné a udržované.
- Třídy i zahrada MŠ disponují volným prostorem pro hry i cvičení, děti mohou plně využívat dostatečnou nabídku hraček, didaktického vybavení, stavebnic a výtvarných pomůcek.

- V průběhu školního roku jsme ve třídách doplnily a obměnily nové knihy, pomůcky a různé výtvarné i výukové materiály podle požadavků tříd. Zakoupily jsme zejména nové didaktické hry pro děti.
- Zahrada MŠ je dětmi plně využívána. Ve spolupráci s obecním úřadem byla školní zahrada v měsíci květnu 2025 vybavena novými herními prvky. Součástí školní zahrady je také dopravní hřiště.
- Pro sportovní vyžití využíváme v obci multifunkční hřiště a obecní hřiště.

11. 5. Personální podmínky:

- Pedagogický sbor tvoří čtyři pedagogové, všichni byli plně kvalifikovaní. Nyní jsou plně kvalifikovaní tři pedagogové. Součástí pedagogického sboru jsou také dvě asistentky pedagoga, plně kvalifikované. Všichni pedagogičtí pracovníci se podílejí na plnění plánů a cílů ŠVP „Zahrada“, volí vhodné metody a formy práce s ohledem na potřeby dětí. Prioritou je pro nás příznivé vnitřní klima a vzájemná spolupráce. Samozřejmostí je také spolupráce s provozními zaměstnanci. V průběhu školního roku všichni pedagogičtí pracovníci v dostatečné míře využili rozmanité nabídky vzdělávacích programů zaměřených na hry v MŠ, jogu pro děti, dramatické, hudební a pohybové aktivity pro MŠ, aktivity pro děti s těžkým kombinovaným postižením, komunikaci s rodiči, digitální kompetence dětí předškolního věku, podávání léků včetně speciální stravy pro děti v MŠ. Všichni zaměstnanci MŠ byli také proškoleni na BOZP.
- Pravidelně odebíráme časopis „Informatorium“, doplňkově časopis „Dráček“, „Sluníčko“ a „Předškolák“ a doplňujeme odbornou literaturu.
- Kontrolní činnost byla prováděna formou konzultací, vzájemných hospitací, operativními vstupy do tříd a hospitacemi s konkrétními cíli.

11. 6. Péče o zdraví dětí:

- Pro celkový pohybový rozvoj a podporu zdravého životního stylu jsme opět zařazovaly pravidelné pohybové aktivity a nabízely doplňkové programy. Podporovaly jsme rozvoj jemné i hrubé motoriky. Zařazovaly jsme delší procházky, pěší výlety, využívaly dopravní hřiště, multifunkční hřiště a v dostatečné míře školní zahradu.
- Úrazy dětí byly zaznamenány do knihy úrazů.
- Důraz byl kladen také na dodržování hygienických návyků dětí.
- Školní kuchyně vychází vstříc individuálním potřebám dětí. Strava je pestrá, vyvážená, chutná, odpovídá stravovacím normám a sleduje nové trendy v oblasti stravování. Školní stravování kladně hodnotí děti, rodiče i všichni zaměstnanci. Nově školní kuchyně zařazuje do svého jídelníčku BIO produkty včetně masa.
- Pitný režim je dostatečně dodržován, děti mají rozmanitou nabídku a volný přístup k pití.
- Dbáme na kulturu stolování.
- Prostředí tříd i zahrady je bezpečné, kontrolované a udržované.

11. 7. Akce školy

Tento školní rok jsme uspořádaly hudební programy, divadelní představení, environmentální programy, sférické promítání v mobilním planetáriu s názvem „Fotosyntéza“, program s ukázkou dravců, kynologický program s názvem „Bezpečný pes“, návštěvy místního jezdeckého klubu, dvakrát proběhlo fotografování dětí, dále pěší výlety do okolí a pravidelné lesní procházky. Uspořádaly jsme lampionový průvod, kterému předcházela spolupráce s tanečním souborem „Doudlebanek“, dále se uskutečnila Mikulášská nadílka. Děti také vystoupily s vánočním pásmem před obcí, součástí byl vánoční jarmark, kde děti ze ZŠ i MŠ nabízely své vytvořené výrobky. Navázaly jsme na vánoční setkání se seniory i veřejností u Kotisů u betléma s vánočním pásmem společně se ZŠ. Následovalo vánoční dopoledne s nadílkou, karneval, vítání jara a vynášení Morany, velikonoční cestička i čarodějnický den. Při příležitosti svátku Dne matek si děti připravily pro maminky a rodiny vystoupení v sále kulturního domu. Obě třídy zahrály společně pohádku „Perníková chaloupka“. Pod vedením SK Dynamo se uskutečnila dvě sportovní dopoledne, děti se také zúčastnily hudebního koncertu pro MŠ v ZUŠ B. Jeremiáše v Č. Budějovicích a též zhlédly pásmo pohádek v Biografu Kotva také v Č. Budějovicích. Dětský den děti oslavily vystoupením kejklíře Vojty Vrtka společně se ZŠ. Proběhl také program s místními hasiči a policií ČR. Na školní výlet jely děti společně se ZŠ do Safari Resortu v Hluboké u Borovan. Nejstarší děti také navštívily Planetárium v Č. Budějovicích, před zápisem do první třídy také Základní školu v Doudlebech.

Slavnostní rozloučení s předškoláky proběhlo ve třídě za přítomnosti rodičů těchto dětí. Rozloučení se školním rokem s programem se uskutečnilo na školní zahradě.

11. 8. Klady MŠ:

- Příjemné, klidné, empatické prostředí, menší kolektiv
- Respektující pojetí výchovy
- Zrekonstruované zázemí MŠ, prostorná zahrada s novými herními prvky
- Součástí – kvalitní školní kuchyně
- Zajímavé akce pro děti, rodiče i veřejnost
- Spolupráce s partnery
- Zodpovědný přístup zaměstnanců MŠ
- Snadný přechod dětí z MŠ do ZŠ Doudleby
- Solární energie

12. Spolupráce školy s externími partnery

- Nejdůležitějším partnerem mateřské školy je pro nás rodina. Nabízíme společné setkání, odborně tematická setkávání, komunitní setkání, dále ukázky prací, konzultace. Rodiče pomáhají při různých akcích (např. výlety, kulturní akce, společná setkávání, nabídka akcí pořádaných rodiči, nabídka hraček a různých výtvarných

materiálů, knih od rodičů). Na začátku školního roku probíhají ve třídách třídní schůzky, rodiče mohou kdykoliv požádat o konzultaci.

- Důležitým partnerem je zřizovatel. Napomáhá k rozvoji školy, spolupráce se zřizovatelem je na velmi dobré úrovni.
- Další partneři: místní hasiči, policie ČR, Planetárium v Č. Budějovicích, místní knihovna, folklorní soubor Doudlebaňek, ZŠ Doudleby, MŠ Plav, ZUŠ B. Jeremiáše, Jihočeské muzeum, Farní úřad Doudleby, divadla „Divolod“, „Zvoneček“, „Téměř divadelní společnost“, „Okýnko“, kejklíř Vojta Vrtek, fakulta rybářství při Jihočeské univerzitě, fotografické centrum Brno, SK Dynamo Č. Budějovice, centrum Cassiopeia, hudební divadlo „Bambini“, chovatel dravců, kynologický servis, studentky dentální hygieny, studentky lékařské fakulty, myslivci, jezdecký klub Doudleby, včelař pan Jaroš, paní Burdová, paní Šimánková, pan Šimánek, paní Součková – obchodní zástupce Klimi hračky, biograf Kotva v Č. Budějovicích a PPP a SPC v Č. Budějovicích.

V Doudlebech 27. 6. 2025

pedagogický kolektiv MŠ Doudleby

13. Inspekční činnost

Poslední inspekční činnost proběhla ve škole v prosinci 2023, pokud bude dodržen pravidelný 6 letý cyklus těchto kontrol, v následujících letech inspekční činnost neočekáváme.

14. Základní údaje o hospodaření školy

Ve školním roce 2024/25 škola hospodařila s příspěvkem 1 milion korun od zřizovatele na provoz školy a s částkou 6 309 472 Kč přidělených krajským úřadem v Českých Budějovicích na platy zaměstnanců. Tyto prostředky jsou nižší než v loňském roce. Jednak vzhledem k navýšení základních platů pedagogických pracovníků a jednak jsou v této částce zahrnuty jen částečné platy pro nepedagogické pracovníky na. Škola dostala prozatím informace, že finančních prostředků bude dostatek v podzimních měsících.

Škola čerpala též dotace z programu OP JAK ve výši 826 623. Tyto prostředky jsou využívány na DVPP, projekty ve škole a projektové dny mimo školu do konce února 2025. Škola byla z tohoto projektu vybavena 10 ti novými přenosnými počítači a 2 multimediálními panely.

15. Závěr

Po celý školní rok probíhala práce celého pedagogického sboru v duchu vstřícné spolupráce po stránce výuky i při mimoškolních akcích. Děk patří zejména pozitivnímu přístupu rodičů a za podporu ze strany zřizovatele, bez kterého by naše práce nebyla tak úspěšná. Svědčí o tom i narůstající počet žáků ve škole a dětí v mateřské škole. Také z tohoto důvodu

proběhla velká rekonstrukce budovy školy pro navýšení kapacity školy, abychom připravili vhodné prostředí pro všechny nové žáky kteří nastoupí 1. září do naší školy. V rámci rekonstrukce byla přestavěna malá budova sousedící se školou, která bude od září 2025 sloužit jako školní družina a případná další třída pro výuku žáků.

Žákům bude sloužit také malá školní zahrada, na kterou mají přístup po nově vybudovaném schodišti ze třídy v přízemí školy.

V Doudlebech dne 30. 6. 2025

Mgr. Věra Pánková,

ředitelka školy

Schváleno Rodičovskou radou dne: