Základní škola a Mateřská škola Doudleby

Č.j.: ZSDOU 31 /2026

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy

za školní rok

2025/2026

Zpracovala: Mgr. Věra Pánková

V Doudlebech 26. 6. 2026

Výroční zpráva školy byla zpracována na základě § 10, 11 a 12 zákona č. 561,Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon) a vyhlášky č. 15/2005 Sb.

Obsah:

1. Základní údaje o škole 3
2. Charakteristika školy 4
2. 1. Školská rada 4
3. Personální zabezpečení činnosti školy 5
4. Údaje o žácích školy 6
4. 1. Počty žáků 6
4. 2. Zápis k povinné školní docházce 6
4. 3. Ukončení docházky žáků 5. ročníku 6
5. Vzdělávání žáků 6
5. 1. Základní informace 6
5. 2. Výsledky vzdělávání žáků 7
5. 3. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP 7
6. Prevence sociálně patologických jevů a zajištění podpory ve vzdělávání 8
6.1.Zhodnocení sociálního klimatu školy 9
6. 2. Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy 9
7. DVPP 9
7. 1. Odborný rozvoj nepedagogických zaměstnanců 10
7. 2. BOZP 10
8. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti 11
8. 1. Projekty 11
8. 2. Další projekty 11
8. 3. Soutěže a přehlídky žáků ZŠ 12
8. 4. Volnočasové aktivity žáků ZŠ 12
9. Plány do budoucna 12
10. Školní družina 13
10. 1. Charakteristika a organizace školní družiny 13
10. 2. Akce školní družiny ve školním roce 14
10. 3. Výchovně vzdělávací práce, vybrané činnosti školní družiny 15
10. 4. Co se nám podařilo 16
10. 5. Plány do budoucna 16
11. Mateřská škola 17
11. 1. Charakteristika a organizace mateřské školy 17
11. 2. Personální obsazení 17
11. 3. Podmínky vzdělávání 17
11. 4. Průběh a výsledky vzdělávání 18
11. 5. Hodnotící závěry 19
11. 6. Personální podmínky 19
11. 7. Péče o zdraví dětí 20
12. Spolupráce školy s externími partnery 20
12. 1. Akce školy 21
12. 2. Klady MŠ 22
13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI 22
14. Základní údaje o hospodaření školy 22
15. Závěr 23

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Doudleby

Adresa: Doudleby 2, 370 07 České Budějovice

Emailová adresa: skoladoudleby@seznam.cz, reditel@skoladoudleby.cz

Webové stránky: www.skoladoudleby.cz

Telefon: 739 804 502

ID datové schránky: 3zspe8p

IČO: 75 000 849

RED IZO : 650 028 899

IZO školy: 107720035

IZO ŠD: 114200840

IZO MŠ: 107530767

Zřizovatel:

Obec Doudleby

Doudleby 6

370 07 České Budějovice

Telefon: 702 085 206

ID datové schránky: kutb5e5

Emailová adresa: doudleby@volny.cz

Webové stránky obce: www.doudleby.com

Ředitelka školy: Mgr. Věra Pánková

Školská rada byla zřízena Obcí Doudleby dne 12. 8. 2005

Jejími členy jsou: Miroslava Caplová

Tomáš Tácha

Zdeňka Jindrová

Součásti školy:

Základní škola – kapacita 45 žáků

Mateřská škola - Doudleby 57 – kapacita 44 dětí

Školní družina - Doudleby 2 – kapacita 30 žáků

Školní jídelna – Doudleby 57 - kapacita 90 strávníků

2. Charakteristika školy

Škola v Doudlebech byla založena v 17. století a nacházela se na stejném místě jako dnes, v ulici pod kostelem. V roce 1858 byla dosud přízemní budova přestavěna – přistavěno bylo jedno patro a docházely sem děti z Doudleb, Straňan, Stropnice, Plavu a Heřmaně.

Po roce 1945 byla v Doudlebech zrušena výuka na druhém stupni a ponechán pouze první až pátý ročník. V budově školy jsou dvě třídy, kabinet, ředitelna, tělocvična. V těsné blízkosti školy byla nově zrekonstruovaný starý prostor bývalé garáže a od září 2025 slouží jako školní družina. Tento prostor je školou využíván i pro výuku menších skupin žáků. K výuce je nyní využívána třída v prvním patře, vybavena novými lavicemi, interaktivní tabulí a počítači, stejně tak je vybavena i třída v přízemí školy. Na oběd žáci docházejí v doprovodu vyučující nebo vychovatele školní družiny na obecní úřad, kde byla k tomuto účelu vybavena jídelna v 1. patře budovy.

U školy je malá zahrádka, kterou žáci po její rekonstrukci využívají během přestávek a též v rámci pracovních činností (pěstování základních plodin).

Součástí školy je mateřská škola, školní družina a školní jídelna. Vyučování začíná v 7.45 hodin, dopolední výuka končí v 11.25 hodin odpolední vyučování začíná ve 12.15 hodin a končí v 14.50 hodin.

Většina mimoškolních akcí je organizována společně s mateřskou školou a jsou zváni i občané zdejší obce.

2. 1. Školská rada

Školská rada byla zřízena Obcí Doudleby dne 12. 8. 2005

Ve školním roce 2025/26 se konaly volby nového člena do školské rady

Jejími členy jsou: Miroslava Caplová
Eliška Mathéová
Zdeňka Jindrová

3. Personální zabezpečení činnosti školy

3. 1 . Pedagogičtí pracovníci :

Mgr. Věra Pánková - ředitelka školy
Zdeňka Jindrová - zástupce ředitele pro předškolní výchovu, učitelka MŠ třídy Včelky
Mgr. Štěpánka Šobrová - učitelka ZŠ, třídní učitelka II. třídy
Mgr. Jana Jišová - učitelka ZŠ, třídní učitelka I. třídy
Bc. Eva Bohdalová - vychovatelka ŠD
Ellyn Marie Šindelářová - asistentka pedagoga v ZŠ
Mgr. Zdeňka Chvojková – školní asistent v rámci projektu OP JAK II (do 31. 3. 2026), od 1. 4. 2026 Mgr. Jaromíra Stropková
Bc Ludmila Jánská - učitelka MŠ třídy Včelky
Magdaléna Votíková (Vaclíková) - učitelka MŠ třídy Broučci
Anna Drábková - učitelka MŠ třídy Broučci
Dominika Frdlíková a Jana Kaštilová - asistentky pedagoga v MŠ
Úklid ZŠ: Dagmar Tokarzová
Úklid MŠ: Veronika Horelicová
Kuchařky: Václava Sedláčková, Eva Marešová
Ekonomka: Ing. Kateřina Burdová
V květnu 2026 bylo vypsáno výběrové řízení a asistenta pedagoga pro ZŠ, v červnu bylo vypsáno výběrové řízení pro vychovatele/ku v ŠD při ZŠ Doudleby.

3. 2. Rámcový popis personálního zabezpečení školy:

Ve školním roce 2025/26 bylo ve škole zaměstnáno v pracovním poměru fyzicky celkem 15 zaměstnanců – samé ženy.
Pedagogický sbor je stabilizovaný, tvoří ho 7 pedagogických zaměstnanců (žen), z toho jsou 4 učitelky v MŠ, 3 učitelky v ZŠ (včetně ředitelky školy). Ostatní pedagogičtí zaměstnanci zastávají funkci asistentky pedagoga a vychovatelky ve ŠD. Všichni pedagogičtí pracovníci ZŠ, ZŠ i ŠD jsou odborně kvalifikovaní, dle potřeby školy a svých zájmů se dále vzdělávají. Ve škole není ustanovena funkce výchovného poradce, poskytování poradenských služeb zajišťuje ředitelka školy. V případě potřeby se jednotliví pedagogové spojují přímo s poradenskými centry (PPP, SPC). Nepedagogických zaměstnanců je celkem 5. Dva pracují ve školní jídelně – administrativu zabezpečuje vedoucí ŠJ, o vlastní chod kuchyně se starají společně s kuchařkou. Dovoz obědů pro žáky ZŠ zajišťuje jedna pracovnice na zkrácený pracovní úvazek. Mzdy, personální agendu, účetnictví a administrativní agendu zabezpečuje ředitelka školy, ekonomka (zaměstnankyně pověřená zřizovatelem) a pracovnice ZVAS Nemanice.
V ZŠ i MŠ jsou ustanoveny školnice, obě vykonávají běžné domovnické práce a zodpovídají za úklid. S drobnými opravami ve škole vypomáhá pracovník pověřený zřizovatelem školy. Odbornou pomoc v oblasti ICT zajišťuje soukromá osoba.
V MŠ i ZŠ pracují školní asistentky – nepedagogičtí pracovníci na DPP v rámci šablon OP JAKII.

4. Údaje o žácích školy

4. 1. Počty žáků

Počet tříd: 2
Vyučované ročníky: 1 - 5
Počet žáků na začátku školního roku: 34, z toho 1 dívka je vzdělávána v zahraničí
Počet žáků na konci školního roku: 35 (13 chlapců, 22 dívek)

Ve školním roce 2025/26 měla škola zapsáno 34 žáků - 8 žáků prvního ročníku, 6 žáků druhého ročníku, 10 žáků třetího ročníku, 7 žáků čtvrtého ročníku a 4 žákyně pátého ročníku. 1 žákyně 4. ročníku se vzdělává v zahraniční škole.
V průběhu měsíce listopadu přestoupil na naši školu nový žák do 1. ročníku a zároveň 1 žák 1. ročníku přestoupil na jinou školu. V průběhu měsíce května přestoupila z jiné školy k nám 1 žákyně, též do 1. ročníku.

4. 2. Zápis k povinné školní docházce

Zápis do 1. třídy proběhl 3. 2. 2026. K zápisu se dostavilo 8 zákonných zástupců s dětmi, z nichž 3 po odkladu povinné školní docházky. 3 žáci nastoupí na jinou základní školu a 1 žák prvního ročníku požádal na základě doporučení ŠPZ a žádost rodičů o opakování 1. ročníku. Do prvního ročníku pro školní rok 2026/27 tedy nastoupí do prvního ročníku 6 dětí.

4. 3. Ukončení docházky žáků 5. ročníku

V letošním školním roce měla škola zapsané čtyři žákyně 5. ročníku.

5. Vzdělávání žáků

5. 1. Základní informace

Žáci byli vzděláváni ve dvou třídách. Žáci druhého, čtvrtého a pátého ročníku se vyučovali v přízemí budovy, v prostorách bývalé školní družiny, žáci prvního a třetího ročníku ve třídě v prvním patře budovy. Na některé předměty byli žáci děleni podle věku, aby jim bylo lépe možné přizpůsobit náplň hodiny (tělesná výchova, výtvarná výchova, pracovní činnosti a hudební výchova). Vyučovalo se podle školního vzdělávacího programu „Škola plná pohody“, platného od 1. 9. 2007. Jako povinný cizí jazyk se vyučoval anglický jazyk ve všech třídách. Volitelný předmět nebyl, žáci mohli navštěvovat kroužek hry na kytaru a kroužek rukodělných činností. Školní družinu navštěvovalo 24 žáků.

Vzdělávání probíhalo podle vlastního vzdělávacího programu ZŠ Doudleby „Škola plná pohody“. Ve škole v tomto školním roce působila 1 asistentka pedagoga, a to v 1. ročníku.

Učební plán „Škola plná pohody“

Vzdělávací oblast	*Vyučovací předmět*	*1.*	*2.*	*3.*	*4.*	*5.*	*celkem*
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	8	7	9	9	9	**42**
	Anglický jazyk	1	1	3	3	3	**11**
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	**24**
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	1	1	**2**
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	-	-	**6**
	Přírodověda	-	-	-	1	1	**2**
	Vlastivěda	-	-	-	1	2	**3**
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	**13**
	Výtvarná výchova	1	1	2	2	2	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	**10**
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	**5**
počet hodin v ročníku		**20**	**20**	**25**	**26**	**27**	**118**

5. 2. Výsledky vzdělávání žáků

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků probíhalo podle předem stanovených kriterií, všech 34 žáků prospělo s vyznamenáním. Bylo uděleno jedno napomenutí třídního učitele za nevhodné chování, nikomu nebyla snížena známka z chování. Každý žák dostal na konci školního roku ještě krátké slovní hodnocení své práce v letošním školním roce a rady do budoucího školního roku.

5. 3. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Pedagogové pomáhali naplňovat cíle základního vzdělávání individuálním přístupem k jednotlivým žákům. Snažili se podněcovat rozvoj tvořivého, logického myšlení. Ve výuce byli žáci často konfrontováni se situacemi z reálného života, čímž byla rozvíjena schopnost řešit problémy, poradit si v různých životních situacích.

V každé třídě se pravidelně konal diskuzní kruh, jehož prostřednictvím byli žáci vedeni ke schopnosti všestranné, otevřené komunikace. Žáci byli rovněž podněcováni k tomu, aby se nebáli požádat o radu, společně se učili řešit případné konflikty, učili se pracovat s chybou.

Od prvního r očníku byla do výuky začleňována práce ve dvojicích, ve skupinách. Žáci spolupracovali, pomáhali si, vzájemně se hodnotili, učili se prezentovat vlastní úspěch i ocenit úspěch druhých. Prostřednictvím různých komunikačních her či slohových prací byl systematicky poskytován žákům prostor pro vyjádření vlastního názoru a žáci byli zároveň vedeni k tomu, aby uměli respektovat názor druhých.

Škola se také snažila dát dětem možnost projevu široké škály emocí, ať už v průběhu akcí Konaných mimo školu (výlety, pobyt na škole v přírodě) či při využití programů externích organizací (hry k stmelení kolektivu, sociálně psychologické hry…), dále v rámci projektových dnů a dalších akcí (dopravní hřiště, besedy z oblasti prevence sociálně patologických jevů, …).

Diskutovali jsme se žáky o aktuálnímu společenském dění (politická situace – ozbrojené konflikty, teroristické útoky, ekologické problémy, život v naší obci apod.). Pedagogové o těchto otázkách s dětmi diskutovali, pomáhali potlačit případné obavy či nejistotu dětí.

Ve všech předmětech jsme podněcovali rozvoj zdravého sebevědomí, ve výchovách měl každý žák možnost uplatnit svůj talent. Žáci byli také vedeni k tomu, aby našli odvahu k překonávání překážek (v hodinách tělesné výchovy, v rámci aktivit školní družiny, při dalších akcích).

6. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Preventivní program školy se sestává ze dvou částí:
1. Strategie předcházení školní neúspěšnosti
2. Minimální preventivní program

V dokumentu Minimální preventivní program má škola rozpracovanou problematiku prevence sociálně patologických jevů. Základním principem strategie prevence sociálně patologických jevů je výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a vedení k vhodnému využití volného času.

Prevence je na škole považována za významný aspekt – žáci jsou pravidelně a opakovaně poučováni o pravidlech chování a o zásadách bezpečnosti a ochrany zdraví.

Primární prevence dlouhodobě zahrnuje:

- ➢ Zdravé učení (smysluplnost, přiměřenost, spoluúčast a spolupráce, motivující hodnocení)
- ➢ Pohoda prostředí školy, na jejímž vytváření se spoluúčastnili žáci a pracovníci školy (režim dne, zdravá výživa, pohybová aktivita)
- ➢ Otevřené partnerství (otevřené vztahy s rodiči a veřejností)
- ➢ Stanovení pravidel chování (s právy a povinnostmi všech účastníků života školy)
- ➢ Zorganizování školy v přírodě a dalších akcí
- ➢ Vytváření podmínek umožňujících společnou činnost dětí v době mimo vyučování (čas před vyučováním, o poledních přestávkách apod.)
- ➢ Nabídka volnočasových aktivit pro děti a mládež
- ➢ Pomoc žákům zvládnout negativní tlaky ze strany vrstevníků
- ➢ Podpora pozitivních aktivit žáků, účast v soutěžích
- ➢ Sociální poradenství (škola, rodina)
- ➢ Preference pochval před výchovnými tresty

6. 1. Zhodnocení sociálního klimatu školy a aktivity ve školním roce 2025/26

Našimi cíli pro školní rok 2025/2026 bylo:

➢ Podpora psychické pohody a posilování dobrých vztahů mezi dětmi

➢ Zlepšení informovanosti žáků o rizicích v on-line světě

Třídní učitelé pracovali v průběhu školního roku ve svých třídách na posilování dobrých vztahů mezi žáky během třídnických hodin, ranních kruhů i při skupinové práci. K vzájemným setkáním žáků celé školy dochází vzhledem k uspořádání školy prakticky denně, a to i v rámci družiny i při společných celoškolních akcích (plavání, škola v přírodě), kdy se žáci učili spolupráci, toleranci vůči mladším spolužákům, ohleduplnosti.
Během roku nedocházelo ve třídách k žádným výraznějším konfliktům, vše řešili učitelé v rámci třídy. Byla uložena celkem 2 napomenutí třídního učitele, většinou za nevhodné chování, za neplnění školních povinností a časté zapomínání.
V tomto školním roce bylo uděleno celkem 25 pochval třídního učitele, všechny za vzornou reprezentaci školy na sportovních a kulturních akcích. Na konci druhého pololetí dostali všichni žáci, kteří reprezentovali školu na kulturních a sportovních akcích pochvalu ředitelky školy.

6. 2. Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Za žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou považováni žáci s různým postižením (tělesným, mentálním, smyslovým, autismem, vadami řeči, souběžným postižením více vadami, vývojovými poruchami učení a chování). Dále se může jednat o žáky se zdravotním oslabením, dlouhodobou nemocí, lehčími zdravotními problémy vedoucí k poruchám učení a chování nebo o žáky s odlišnými životními a kulturními podmínkami. Patří sem i žáci nadaní a mimořádně nadaní. Tito žáci mají nárok na podpůrná opatření, která by jim pomohla uplatnit jejich vzdělávací potenciál.
Ve školním roce 2025/2026 byla na základě doporučení školských poradenských zařízení (pedagogicko-psychologické poradny a speciálně pedagogického centra) poskytována podpůrná opatření 2. až 5. stupně 9 žákům naší školy. Jednalo se o soubor organizačních, personálních a vzdělávacích opatření, která pomáhala žákům překonávat jejich postižení či problémy, s 1 asistentkou pedagoga. Všem těmto žákům byl vypracován plán pedagogické podpory. V rámci projektu šablon OP JAK II probíhalo ve škole i ve školní družině doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Při hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bylo používáno individuální hodnocení dle schopností a výkonu konkrétního žáka tak, aby došlo především k jeho pozitivní motivaci k dalšímu učení.

7. Další vzdělávání

Účast pedagogů ZŠ i MŠ na vzdělávacích akcích vycházela především z aktuálních potřeb školy. Část seminářů proběhla prezenčně, část v podobě online školení a webinářů.

7. 1. Absolvovaná školení

Pedagogové ZŠ

Digitální nástroje ve výuce matematiky
Jak ve škole jednat s rodičem – potížistou
Spisová služba a archivace dokumentů v kontextu legislativních změn
Základní školení 3D tisku
Hlad po bezpečí : prevence poruch příjmu potravy ve školním prostředí
První pomoc při obtížích žáků v 1. a 3. ročníku ZŠ
RVP ZV po velké revizi 2025
Legislativní novinky pro školy – zásadní změny od 1. 1. 2026

Pedagogové MŠ

Relaxační techniky a cvičení pro děti předškolního a mladšího školního věku
Proč roste agresivita u dětí
Forum mateřských škol Praha
Komunikace s dětmi aneb proč to neumíme?
Nepozorné dítě – problematika ADHD/ADD a jiných neurovývojových obtíží
Smyslohraní
Jak inovovat ŠVP v souladu s revidovaným RVP ZV
Podzim a zima v pohybu s hudbou

ŠD

Tvorba ŠVP pro školní družiny v souladu s novým RVP ZV
Práce s nekázní ve školní družině
Řešení konfliktů ve školní družině
Jak se pozná dobrá družina
Umělá inteligence ve školní družině

7. 2. BOZP

Každoročně se všichni zaměstnanci před začátkem nového školního roku účastní školení BOZP.

Další vzdělávání PP je doplňováno individuálně studiem odborné literatury, předáváním poznatků ze absolvovaných školení ostatním zaměstnancům při vzájemných setkání a poradách PP ve škole.

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Školení hygienického minima – 2 pracovnice
Školení v programu VIS Plzeň pro ŠJ – 2 pracovnice
Bezmasé pokrmy ve školní jídelně prakticky - 2pracovnice

8. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

8. 1. Projekty

Škola se účastní dlouhodobého projektu OP JAKII, který bude ukončen k 30. 9. 2027, škola je též zařazena do programu MAP III.

8. 2. Další projekty a akce školy:

Vycházka do okolí Doudleb – každoročně pořádá škola druhý školní den přírodovědně zábavnou vycházku do okolí Doudleb
Dopravní hřiště v ČB – výuka na dopravním hřišti pro žáky 3. – 4. ročníku
Návštěva hokejového utkání „Motor“ v Českých Budějovicích
Hvězdárna a Planetárium v ČB – každoroční návštěva celé školy Planetária – výukový program o vesmíru
Ukázka dravců – návštěva pana Vondrušky s ukázkou chovu a výcviku dravců
Návštěva galerie v Českých Budějovicích – žáci se seznámili s různými výtvarnými technikami Návštěva výstavy hub v Českých Budějovicích
Halloween – dlabání dýní a výroba halloweenských masek a dekorací
Puntíkatý den – celostátní soutěž na podporu lidí s lupénkou
Návštěva místní knihovny – žáci se zde seznámili s fungováním knihovny, povídali si o knihách, nahlédli do knih, které si vybrali, četli si vybrané úryvky z nich
Svatý Martin – příjezd „Martina“ na koni, povídání o této tradici, tvoření se Sv. Martinem
Plstění s paní Bílkovou – tentokrát si žáci vyrobili malá plstěná zvířátka
Ukázka plazů – návštěva chovatele plazů, který nás seznámil s tím, jak se plazi chovají, žáci si mohli i některé plazy vzít do ruky a vyzkoušet, že to není nic hrozného
Rozsvěcení vánočního stromu – žáci si připravili krátké kulturní pásmo u příležitosti rozsvěcení stromu. Měli zde také svůj prodejní stánek, kde prodávali za dobrovolné příspěvky své vánoční výrobky
Mikuláš ve škole – školu navštívil Mikuláš a čert, poslechli si dětské mikulášské básničky a rozdali dětem drobné sladkosti
Zpívání pro důchodce v Plavě – návštěva DD Plav s malým kulturním programem a dárky
Vystoupení u Betléma – žáci školy i děti z MŠ uspořádali vánoční vystoupení u Betléma místní rodiny Kotisů. Akci přihlížela řada domácích i přespolních diváků
Vánoce – povídání o Vánocích a vánočních zvycích. Společně si žáci ve skupinách pouštěli lodičky na vodu, rozkrajovali jablka, rozdávali si dárky nalezené pod stromečkem ve třídě a ochutnávali cukroví, které si přinesli z domova.
Mobilní planetárium – pořad o vzniku světa a sluneční soustavě
Návštěva filmového představení Cinestar ČB – film Cukrkandl
Plavecký výcvik – žáci 2. a 3. ročníku absolvovali plavecký výcvik v Českých Budějovicích.
Morana – společně s MŠ jsme se vydali k řece, kde jsme vhodili Moranu vyrobenou v rámci školní družiny do vody. Povídali jsme si o historii tohoto zvyku.

Předškoláci ve škole – vždy před zápisem do 1. ročníku zveme předškoláky z místní školky na návštěvu naší školy. Provedeme je školou a připravíme pro ně zábavné dopoledne.
Anglické divadlo – krátká pohádka v anglickém jazyce
Hry bez hranic – pozvání školy Sv. Jan nad Malší
Návštěva Galerie Hluboká nad Vltavou
Planeta země – tradiční návštěva cestopisného pořadu Adama Lelka, tentokrát o řece Ganga
Obrácený den ve škole – aneb když nás učí naši žáci
Škola v přírodě -připravili jsme pro žáky 3. – 5. ročníku 3 denní pobyt v CEV Dřípatka Prachatice s různými programy s ekologickou tematikou
Zdravé dýchání – jak správně dýchat pro tělesnou i duševní pohodu
Výlet Chlum u Třeboně – Svět obrů
Návštěva HZS České Budějovice a následně návštěva u SDH Doudleby
Loučení se školním rokem – loučení s našimi páťačkami s malým kulturním programem a setkání s rodiči u Malše
Celoročně probíhá akce **„Holubí pošta“** – kdy si naši žáci posílají dopisy se školou Svatý Jan nad Malší – projekt má velký úspěch a bylo milé překvapení, když se se svými kamarády setkali osobně v Doudlebch.

8. 3. Soutěže a přehlídky

Hrdějovická Vavřínek – recitační soutěž, naše žákyně 4. ročníku se umístila na prvním místě
Borecký hlásek – pěvecká soutěž, všechny účastnice dostaly ocenění za krásný výkon
Mc Donalds cup – 4. místo v tradičním fotbalovém turnaji
Vrátecký Picasso – žákyně 4. ročníku se umístila na 2. místě výtvarné soutěže
Vlastivědná soutěž Sv. Jan nad Malší – první účast a 2 umístění v první desítce

8. 4. Volnočasové aktivity žáků ZŠ

V rámci volnočasových aktivit mohou žáci navštěvovat rukodělný, rybářský a kroužek hry na kytaru.

9. Plány do budoucna

Naše škola chce i nadále udržovat dobré vztahy s místními spolky, obcí i spoluobčany, a to formou vzájemných setkání na kulturních a společenských akcích. Hezkou tradicí se staly návštěvy v domově důchodců v Plavě. Chceme i nadále upevňovat vztahy s okolními školami – formou vzájemných návštěv, účasti na soutěžích a sportovních akcích.

10. Školní družina

10. 1. Charakteristika a organizace ŠD

Personální obsazení: Bc. Eva Bohdalová

Počet zapsaných žáků počátkem školního roku: 24 (1 žák ukončil docházku ke dni 19.11.2025, 1 žák byl zapsán ke dni 3.11.2025)

Počet zapsaných žáků ke konci školního roku: 24

Počet oddělení: 1

Pravidelná činnost školní družiny (dále jen ŠD) byla zahájena dne 1.9.2025 a řádně ukončena dne 26. 6. 2026.

Tento školní rok byl prvním rokem, kdy družina využívala nově postavený domeček pro své účely. Domeček se osvědčil a zdá se vyhovujícím a příjemným. Účastníci mohli využívat i dvoreček školy ke své činnosti během přívětivého počasí, což bylo velmi vítané. Jediné, co se ukázalo jako méně vyhovující, je vstup na dvoreček ze silnice, který přes zimu namrzal a klouzal. I tak jsme našli řešení a žáci se bezpečně dostávali do družiny.

Během školního roku se řešily i některé závady v domečku, např. Protékající wc a nefunkční otevírání střešních oken. Došlo ovšem k pozitivním výsledkům a vše bylo vyřešeno. Nyní ke konci roku zůstává v řešení pouze jedno střešní okno, které se nedovře, respektive nezamkne. Jedná se o pravé střešní okno ovládané dálkovým ovladačem.

Pro svou činnost měla družina k dispozici také třídu v přízemí školy, kterou využívala převážně pro výtvarnou a tvořivou činnost. Tělocvičnu tento rok účastníci nevyužívali, a to ani sportovní náčiní určené pro tělovýchovu.

Pro sportovní a pohybové aktivity a hry bylo k dispozici obecní dětské hřiště a multifunkční sportovní hřiště. Dále byla k dispozici také třída s interaktivní tabulí či PC a školní knihovna. V případě vhodného počasí jsme trávili čas pobytem venku v okolí školy, obce a u řeky.

Veškerá dokumentace související s provozem ŠD byla a je vedena standardně – třídní kniha ve formě listové knihy, zápisní lístky do ŠD, omluvenky nepřítomnosti účastníků v ŠD jsou celoročně uschovány. Nově (od druhého pololetí bylo možné a také doporučované rodičům) mohli rodiče své děti omlouvat z pobytu v družině také pomocí aplikace Bakaláři. Byl také po třetím čtvrtletí zaveden jednotný lístek ohledně odchodů účastníků. V tomto případě navrhuji k úpravě tohoto lístku. Doporučuji vložit poznámku s informací, že pokud dítě odchází z družiny samo na žádost rodiče, rodič tak přebírá zodpovědnost za své dítě sám ihned v tomto čase. Tzn. i během jeho cesty domů. Samozřejmostí je, že dítě opouští prostor školy či družiny v přesný čas uvedený rodičem, ne dříve.

Činnost ŠD probíhala v souladu s dokumentem ŠVP ŠKOLNÍ DRUŽINY.

Skladba týdenních činností vycházela především s ohledem na aktuální roční období, svátky či nadcházející události uvedených v kalendáři či týkající se obce.

Základem pro tvorbu programu byla vždy aktuální situace a to s ohledem na zdravotní stav účastníků, na atmosféru mezi nimi a na jejich přání. Je zde kladem důraz na určitou míru participace. V závislosti na počasí byly voleny hry převážně venku a to jak hry sportovní a pohybové, logické a vzdělávací (příprava na vyučování) nebo hry volné. Výjimkou nebylo ani výtvarné tvoření venku, stavění bunkru v lese (rozvoj šikovnosti, zručnosti a představivosti).

Účastníci byli pomocí přirozené motivace vedeni k přátelskému a kolektivnímu jednání a spolupráci, a to jak při sportovním programu, tak i při tvoření společného výtvoru. Během pobytu v ŠD je kladem důraz na slušné chování a hraní fair-play, respektu k druhým a jeho názoru, k důvěře.

Další náplní zaměstnání tvořily činnosti odpočinkové, individuálně zájmové a příprava na vyučování.

Během jakékoliv činnosti byl kladem důraz na kvalitu prožitku skupiny, či prožitku osobního rázu, a to v souladu s právě vykonávanou činností. Nebylo žádoucí, aby se u účastníků dostavil pocit omezení časem. Toto se týkalo všeho, ať už se jednalo o hru, četbu, malbu, relaxaci či poslech nebo vycházek… Žáci byli vždy citlivě upozorňováni, že se blíží čas k ukončení činnosti, což se projevilo jako vyhovující. Mohli dokončit svou činnost či dohrát hru dle jejich fantazie a dohody.

Důležitost byla vždy dána i na jakoukoliv debatu či rozhovor. Účastníci měli možnost vždy vyjádřit svůj názor a byly vedeny k ohleduplnosti a respektování názoru druhých. Na toto jsme se zaměřili hlavně při řešení konfliktů a různých neshod.

Starší účastníci pomáhali mladším s dodržováním pravidel ŠD, se kterými byl každý účastník seznámen a měl možnost se doptat na nejasnosti či jakkoliv jinak se vyjádřit.

K dispozici pro aktivity účastníků byla i knihovna v prostorách školy a též i sportovní náčiní.

Velice oblíbenou hrou pro tento školní rok se stalo skládání puzzlí a hra „Lodě“, do které se aktivně zapojovaly jak dívky, tak i chlapci. Dále pak hra Dubble, piškvorky, stavebnice Kapla, únikovky. Mezi vyhledávané činnosti patřilo malování či tvoření, poslech oblíbených písní a hra na klávesy. Pokračovaly oblíbené pobyty v lese.

10. 2. Akce, které proběhly tento školní rok v rámci školní družiny:

- Tvorba košíčků pomocí vlny a papírových kelímků
- Zdobení Morany
- Návštěva malých králíčků (paní Šimánková)
- Návštěvy místního obchodu (finanční gramotnost)
- Malování na kamínky pro Super ZOO (kamínky prodávané v Super ZOO, výtěžek určen na podporu útulků v ČR)
- Pozorování kácení stromů
- Tvořivé odpoledne zaměřené na háčkování s Mgr. Chvojkovou
- Nález zraněného srnce v lese – komunikace s myslivci
- Malování obrazů na výstavu „Voda“

- Odpoledne s keramikou
- A další...

Začátkem února vykonávala svou praxi v ŠD studentka Kristýna Konárková.
Dne 8.4. byla na praxi v družině Anna Drábková.
V tomto školním roce byly tyto mimoškolní zájmové útvary:

- Nauka na kytaru
- Rybářský kroužek
- Výtvarný kroužek

10. 3. Výchovně vzdělávací práce, vybrané činnosti

Září, říjen, listopad

- Seznámení s pravidly bezpečnosti a první pomocí
- Poznávání nových spolužáků
- Poznávání okolí
- Sportovní hry venku – příznivé počasí
- Tvůrčí činnosti venku – příznivé počasí
- Kolektivní výtvarné tvoření s podzimní tématikou
- Zahájení mimoškolních zájmových útvarů
- Diskuze na aktuální téma s ohledem na komunikaci mezi dětmi – vedení k sebereflexi
- Hudební chvilky
- Dušičky – původ a podstata svátku
- Advent – jeho význam, tradice

Prosinec, leden, únor

- Tvorba zimních motivů – sněhuláci, vločky
- Výzdoba družiny zimními motivy
- Příprava Adventu
- Povídání na téma Advent
- Zpěv zimních písní a koled - klávesy
- Vycházky zasněženou krajinou – diskuze „Znaky zimy a zima v přírodě“.
- Diskuze – „Co si přeji od Ježíška“
- Povídání v kruhu „Jaké byly Vánoce“
- Výtvarné tvoření se zimní tématikou
- Význam Hromnic
- První znaky jara – pozorování přírody a přicházejícího jara

Březen, duben, květen, červen

- Vítáme jaro
- Význam a oslavy MDŽ
- Poznávání jarních rostlin
- Velikonoční svátky – význam svátků, tradice a zvyky
- Den matek
- Škola v přírodě (3. – 5. ročník) – Dřípatka
- Výstava obrazů dětí na téma Voda na obecním úřadě včetně vernisáže.
- Den otců

10. 4. Co se nám podařilo?

Povedlo se nám udržet přátelské a příznivé klima, chuť do činností a spolupráce. Více se prohloubil výtvarný talent a hudební nadání. Uspořádali jsme výstavu obrazů dětí na obecním úřadě zahájenou vernisáží.
Uskutečnil se další ročník závěrečného koncertu dětí z kroužku Hry na kytaru.

10. 5. Plány do budoucna?

- Plnění plánovaných projektů ze Šablon
- Uskutečnit více projektových dní
- Rozšířit nabídku volnočasových zájmových aktivit (předběžná nabídka – hra na kytaru, výtvarný kroužek, rybářský kroužek, myslivecký kroužek)

Za ŠD

Bc. Eva Bohdalová, Doudleby 24. 6. 2026

11. Mateřská škola

11. 1. Charakteristika organizace

Naše MŠ je dvoutřídní, situovaná v klidném prostředí obce Doudleby. Má dvě oddělení pro děti zpravidla od 3 do 6 let věku s kapacitou 44 míst. Součástí MŠ je školní jídelna a školní zahrada.

V tomto školním roce navštěvovalo MŠ Doudleby celkem 31 dětí. V první třídě Včelek bylo zapsáno 15 dětí, ve druhé třídě Broučků bylo zapsáno 16 dětí. Převážně starší děti byly v první třídě, mladší děti ve druhé třídě. Rozdělení dětí do tříd jsme zvolily podle věku dětí a také podle přání rodičů. V MŠ byly 4 děti s odlišným mateřským jazykem. Předškolních dětí bylo celkem 12, z toho 3 děti měly odloženou školní docházku. Všech 12 předškolních dětí odchází do základních škol. V měsíci březnu 2026 proběhl zápis do MŠ. Na další školní rok 2026/2027 se přišlo zapsat 10 dětí.

11. 2. Personální obsazení

Učitelky 1. třída (Včelky): Zdeňka Jindrová - (zástupce ředitele pro předškolní vzdělávání
Bc. Ludmila Jánská - učitelka třídy Včelky

Učitelky 2. třída (Broučci): Magdaléna Vaclíková - do 24. 6. 2026
Anna Drábková

Asistentky pedagoga: Dominika Frdlíková - 1. třída
Jana Kaštilová - 2. třída

Školní asistent: Dominika Frdlíková - v rámci projektu šablon OP JAK II

11. 3. Podmínky vzdělávání

MŠ je po celkové rekonstrukci, všechny prostory mateřské školy jsou nově vybavené, bezpečné a udržované. Třídy jsou členěny do rozmanitých herních koutků. Hračky a pomůcky jsou umístěny tak, aby si je děti mohly brát samostatně, což podporuje jejich rozhodování. V průběhu školního roku jsme zakoupily nové pomůcky do nově vytvořených herních koutků, a to zejména digitální pomůcky, didaktické hry, výukové materiály a výtvarné a divadelní pomůcky.

Součástí MŠ je školní zahrada s dopravním hřištěm a herními prvky. Zahrada slouží jako klíčový prvek pro pohybové aktivity dětí a též je plně využívána také jako součást vzdělávání. Dostatečně zde využíváme venkovní učebnu i dopravní hřiště.

Pro další sportovní vyžití máme též k dispozici v obci multifunkční hřiště a obecní hřiště.

11. 4. Průběh a výsledky vzdělávání:

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání s názvem „Zahrada“ byl v souladu s RVP PV a zahrnoval rozvíjení všech klíčových kompetencí. Všichni pedagogové se podílí na naplňování cílů ŠVP. Na ŠVP „Zahrada" navazují třídní vzdělávací programy. Každá třída má vytvořený svůj třídní vzdělávací program se svojí vzdělávací nabídkou. Jsou to otevřené dokumenty, v průběhu roku aktuálně doplňované a upravované podle potřeb a zájmu dětí. Děti se spolupodílí na volbě témat i činností. Název TVP první třídy byl "Včelka Bibi a tajemné leporelo", název TVP druhé třídy byl „Broučkův kouzelný rok“.

Filozofií naší MŠ zůstává radostné prostředí, pozitivní klima, poznání, setkávání, nová přátelství a zážitky, hudební prožitky, pohyb a vnímání všeho okolo nás. Hlavními cíli jsou – MŠ jako místo hry, fantazie, šťastného dětství, nových zážitků, pokusů a experimentů, kouzel a překvapení a jako místo učení prožitkem. Vize MŠ – aby čas strávený v MŠ „Zahrada“ byl kouzelným místem poznání, učení a radostného dětství. Již tímto názvem ZA – HRA – DA chceme ukázat na zásadní postavení hry ve vzdělávacím procesu. Proto jsme též uzpůsobily třídy tak, aby si každé dítě vybralo, kde se bude co nejlépe cítit. Prioritou je pro nás vzájemná spolupráce, pomoc, radost z úspěchu a společné zážitky. Stanovená pravidla třídy, které si děti spoluvytvářejí, kladou důraz na prosociální chování. Důraz klademe na respektující přístup, empatii, respektující potřeby dětí a jejich tempo. Snažíme se, aby vztah učitel – dítě byl založen na oboustranné důvěře. Zařazovaly jsme prvky formativního hodnocení, dbaly jsme na variabilitu a prolínání činností a dostatečný pobyt venku s pohybovými aktivitami. Tvořivost, experimenty, badatelské činnosti, rozvoj hudebnosti, estetiky, komunikace, dramatické činnosti i pohybové prolínaly výchovně vzdělávací činnosti. Režim dne je flexibilní, reaguje pružně na aktuální potřeby dětí.

Podle potřeby byly na některé děti vypracovány Plány pedagogické podpory. V MŠ působí školní asistentka a v každé třídě asistentka pedagoga.

Celý školní rok jsme využívaly některé programy ze Šablon OP JAK II, zejména DVPP pro pedagogy, inovativní vzdělávání pro děti, příprava dětí ohrožených školním neúspěchem a školní asistentka.

V 1. třídě byla většina předškolních dětí, probíhala zde také postupná příprava předškoláků do ZŠ.

Adaptace nově přijatých dětí ve 2. třídě proběhla bez větších problémů, u některých nově příchozích dětí jsme zaznamenaly dílčí problémy zejména v řečových dovednostech a samoobslužných činnostech.

V obou třídách se uskutečňovalo průběžné diagnostikování dětí, průběžně se sledoval, zaznamenával a vyhodnocoval individuální rozvoj dětí. Děti mají také svá osobní portfolia, kam si ukládají své výtvory a kde je tento rozvoj dokumentován. Výsledky využíváme pro další plánování a práci s dětmi, realizujeme opatření ke zvyšování kvality vzdělávání.

MŠ má vypracován Minimální preventivní program, který je součástí výchovy a vzdělání dětí. Je vytvořen jako základní nástroj prevence sociálně patologických jevů.

Děti jsou vedeny ke kladnému vztahu k přírodě. MŠ třídí odpad jak celkově, tak i na třídách. Děti jsou vedeny k šetrnému zacházení s vodou.

Dětem byly v průběhu celého školního roku nabídnuty různé doplňkové programy – divadelní, hudební, badatelské, polytechnické i environmentální.

11. 5. Hodnotící závěry:

- zaměřit se na péči o správnou výslovnost, samostatnost, rozvoj jemné i hrubé motoriky, správný úchop tužky, prohlubování kladného vztahu k přírodě i k tradicím v naší obci.
- vzdělávací výsledky mají dobrou úroveň, pokroky dětí jsou zaznamenávány do portfolií, vyhodnocovány na třídách společně se zákonnými zástupci.
- pružně reagovat na podněty zákonných zástupců
- vytvořit nový ŠVP PV podle revidovaného RVP PV, pružně reagovat na změny v předškolním vzdělávání
- vést děti k aktivnímu spoluvytváření vzdělávacího procesu, podporovat a rozvíjet jejich samostatnost, tvořivost, zvídavost a schopnost objevovat svět přiměřeně k věku a schopnostem dítěte
- využít jako nástroje vzdělávání prožitek, experiment a moderní vzdělávací metody vycházející z připravovaného nového ŠVP PV
- využívat týmovou spolupráci
- získávat zkušenosti při vzájemných hospitacích

11. 6. Personální podmínky:

Pedagogický sbor tvoří čtyři pedagogové a dvě asistentky pedagoga, všichni byli plně kvalifikovaní, jedna paní učitelka si doplňuje vzdělání. Všichni pedagogičtí pracovníci se podílejí na plnění vzdělávacích cílů a kompetencí ŠVP „Zahrada“, volí vhodné metody a formy práce s ohledem na potřeby dětí. Prioritou je pro nás příznivé vnitřní klima, vzájemná spolupráce, otevřenost k výměně zkušeností, respektující a vstřícný přístup k dětem. Samozřejmostí je také spolupráce s provozními zaměstnanci. Školnice, vedoucí školní jídelny i paní kuchařka jsou přirozenou součástí týmu.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků napomohlo při naplňování konkrétních záměrů, pedagogové využívají nových poznatků ve své praxi. V průběhu školního roku všichni pedagogičtí pracovníci v dostatečné míře využili rozmanité nabídky vzdělávacích programů. Vzdělávací programy byly zaměřené na tvorbu nového ŠVP podle revidovaného RVP PV, ucelené informace z konference Forum pro mateřské školy, problematiku nepozorných dětí,

rostoucí agresivitu dětí, smyslohraní v MŠ, komunikaci s dětmi, hudební dílnu, a relaxační techniky a cvičení v MŠ. Všichni zaměstnanci MŠ byli také proškoleni na BOZP.

Pravidelně odebíráme časopis „Informatorium“, doplňkově časopis „Dráček“, „Sluníčko“ a „Předškolák“ a doplňujeme odbornou literaturu.

Kontrolní činnost byla prováděna formou konzultací, vzájemných hospitací, operativními vstupy do tříd a hospitacemi s konkrétními cíli.

11. 7. Péče o zdraví dětí:

Pro celkový pohybový rozvoj a podporu zdravého životního stylu jsme opět zařazovaly pravidelné pohybové aktivity a nabízely doplňkové programy. Podporovaly jsme rozvoj jemné i hrubé motoriky. Zařazovaly jsme delší procházky, pěší výlety, využívaly dopravní hřiště, multifunkční hřiště a v dostatečné míře školní zahradu.

Úrazy dětí byly zaznamenány do knihy úrazů.

Důraz byl kladen také na dodržování hygienických návyků dětí.

Ve školní kuchyni je zajištěn plnohodnotný a vyvážený jídelníček. Školní kuchyně vychází vstříc individuálním potřebám dětí. Strava je pestrá, chutná, odpovídá stravovacím normám a sleduje nové trendy v oblasti stravování. Školní stravování kladně hodnotí děti, rodiče i všichni zaměstnanci. Školní kuchyně zařazuje do svého jídelníčku BIO produkty včetně masa.

Pitný režim je dostatečně dodržován, děti mají rozmanitou nabídku a volný přístup k pití.

Dbáme na kulturu stolování, vedeme děti k samostatnosti.

Prostředí tříd i zahrady je bezpečné, kontrolované a udržované, všechny prostory splňují bezpečnostní normy, pravidelně probíhají revize.

12. Partnerství:

Nejdůležitějším partnerem mateřské školy je pro nás rodina. Nabízíme rodičům různá společná setkávání při akcích pořádané MŠ i zřizovatelem. Rodiče také pomáhají při různých akcích (např. výlety, kulturní akce, společná setkávání, nabídka akcí pořádaných rodiči, nabídka hraček a různých výtvarných materiálů, knih od rodičů). Na začátku školního roku probíhají ve třídách třídní schůzky, rodiče mohou kdykoliv požádat o konzultaci. S rodiči též konzultujeme individuální pokroky dětí.

Dalším a velmi důležitým partnerem je zřizovatel. Napomáhá k rozvoji školy, spolupráce se zřizovatelem je na velmi dobré úrovni.

Další partneři: místní hasiči, policie ČR, Planetárium v Č. Budějovicích, místní knihovna, knihovna v Rožnově v Č. Budějovicích, folklorní soubor Doudlebánek, ZŠ Doudleby, MŠ Plav, ZUŠ B. Jeremiáše, Jihočeské muzeum, Farní úřad Doudleby, divadla „Divolod", „Zvoneček", „Téměř divadelní společnost", „Okýnko", kejklíř Vojta Vrtek, fakulta rybářství při Jihočeské univerzitě, fotografické centrum Brno, SK Dynamo Č. Budějovice, centrum Cassiopeia, hudební divadlo „Bambini", chovatel dravců, kynologický servis, myslivci, jezdecký klub Doudleby, včelař pan Jaroš, paní Iva Rottnerová, pan Tomáš Tesárek, ZOO Hluboká nad Vltavou, paní Burdová, paní Šimánková, pan Šimánek, paní Součková – obchodní zástupce Klimi hračky, biograf Kotva v Č. Budějovicích a PPP a SPC v Č. Budějovicích.

MŠ se aktivně zapojuje do kulturního života obce.

12. 1. Tento školní rok měly děti rozmanitou nabídku akcí:

- pěší výlety po okolí
- divadelní představení
- environmentální programy
- workshopy
- ukázka dravců
- program „Život u vody"
- návštěva knihovny v Rožnově
- návštěva hvězdárny v Č. Budějovicích
- fotografování dětí - vánoční motiv
- vystoupení dětí při příležitosti svátku svatého Martina, vystoupení Doudlebánku, lampionový průvod
- slavnostní rozsvícení vánočního stromku před obcí, vánoční jarmark, vystoupení dětí
- mikulášská nadílka
- vánoční zpívání u betléma u Kotisů
- edukační program plazi
- vánoční nadílka v MŠ
- mobilní planetárium „Podmořský svět"
- návštěva ZŠ s předškoláky
- návštěva kina Cinestar v Č. Budějovicích
- karneval v MŠ
- polytechnický program „Malý truhlář"
- ZOO program – ukázka zvířat ze ZOO Hluboká nad Vltavou
- vynášení Morany společně se ZŠ
- program „Fyzika v praxi"
- fotografování dětí – jarní fotografování, společné foto
- vystoupení kejklíře Vojty Vrtka v sále KD Doudleby
- program čarodějnice
- vystoupení dětí ke Dni matek v sále KD Doudleby, představení Cirkus Bambini

- školní výlet do Borovan
- environmentální program „Louka“
- slavnostní pasování předškoláků, Zahradní slavnost, rozloučení se školním rokem

12. 2. Klady MŠ:

- příjemné, klidné, empatické prostředí, menší kolektiv, snadný přístup k přírodě, úzké vazby mezi pedagogy, dětmi i rodiči
- týmová spolupráce
- respektující pojetí výchovy
- zrekonstruované zázemí MŠ, prostorná zahrada s novými herními prvky
- součástí – kvalitní školní kuchyně
- zajímavé akce pro děti, rodiče i veřejnost
- spolupráce s partnery
- zodpovědný přístup zaměstnanců MŠ
- snadný přechod dětí z MŠ do ZŠ Doudleby
- solární energie

V Doudlebech 26. 6. 2026 kolektiv pedagogických pracovníků MŠ Doudleby

13. Inspekční činnost

Poslední inspekční činnost proběhla ve škole v prosinci 2023, pokud bude dodržen pravidelný 6 tiletý cyklus těchto kontrol, v následujících letech inspekční činnost neočekáváme.

14. Základní údaje o hospodaření školy

Ve školním roce 2025/26 škola hospodařila s příspěvkem 900 000 Kč od zřizovatele na provoz školy a s částkou 4 654 112 Kč přidělených Krajským úřadem v Českých Budějovicích na platy zaměstnanců. Tyto prostředky jsou nedostačující, proto proběhlo jednání s krajským úřadem o další finanční příspěvek a bylo nám vyhověno (s tím, že se částečně bude na schodku podílet i škola sama a zřizovatel). Nepedagogičtí pracovníci jsou od letošního roku placeni ze strany zřizovatele.

Škola čerpá též dotace z programu OP JAK II ve výši 621 322 Kč. Tyto prostředky jsou využívány na DVPP, projekty ve škole a projektové dny mimo školu do konce září 2027.

15. Závěr

Po celý školní rok probíhala práce celého pedagogického sboru v duchu vstřícné spolupráce po stránce výuky i při mimoškolních akcích. Dík patří zejména pozitivnímu přístupu rodičů a za podporu ze strany zřizovatele, bez kterého by naše práce nebyla tak úspěšná. Svědčí o tom i narůstající počet žáků ve škole a dětí v mateřské škole.
Významnou pomocí zejména pro školní družinu je dokončená rekonstrukce tzv. Domečku v těsné blízkosti školy, sloužící pro školní družinu, ale i pro výuku méně početných skupin žáků. Žákům slouží také malá školní zahrada, na kterou mají přístup po nově vybudovaném schodišti ze třídy v přízemí školy.

V Doudlebech dne 30. 6. 2026 Mgr. Věra Pánková,

ředitelka školy

Schváleno Rodičovskou radou dne: 21. 9. 2026